**Сценарий развлечения «День птичек»**

**Цели:**формировать знания и представления о перелетных и зимующих птицах

**Задачи:**развивать любовь к природе;

воспитывать доброе и бережное отношение к птицам.

**Действующие лица:**Вед, Сорока , Тучка,

**Реквизит:** Дерево дуб, корзинка, картинки птиц, костюмы персонажей, музыкальный центр.

1. **Ход праздника:**

**Вед:** Из-за гор, из-за морей

Мчатся стаи журавлей,

Ручейки в лесу поют,

И подснежники цветут.

Пробудилось все от сна

-Это к нам пришла… Весна!

**Вед:**Я Весна, весна красная,

Пришла весна ясная!

Птицы громко поют,

Долго спать не дают.

**Вед:** Ребята, а какие вы весенние месяцы знаете? *( Дети отвечают)*

А, давайте, перечислим их по порядку.

Первый **март**пришел,

Белый снег сошел.

А за ним и **апрель**,

Отворил окно и дверь.

А уж как пришел **май**,

Солнце в гости приглашай!

**Вед:** Сегодня наш праздник мы посвящаем прилету птиц.

Ребята, весной к нам возвращаются перелетные птицы, которые зимовали в теплых краях. Здесь они вьют гнезда и выводят птенцов. Птицы – наши пернатые друзья.

Скажите, каких перелетных птиц вы знаете? *(ответы детей)*

А есть птицы, которые никуда не улетали, а зимовали здесь. Давайте назовем зимующих птиц … *(дети называют, сорока, воробей, синица…)*

Ребята, а давайте вместе водить хоровод.

***1 Муз. «Весенний хоровод»***

**Вед:** Дети, а давайте птичек зазывать, но чтобы они прилетели, нужно в кормушки для птичек угощение насыпать.

Вот у нас какая кормушка! Ребята, посыпьте зернышек. *(дети выполняют движение пальцами)*

Ребята, кто-то к нам сейчас прилетит…

***2 Муз. Выход Сороки под музыку.***

**Сорока:** Я первая птица прилетела к вам

Сквозь чащи лесные на зло ветрам

Хорошую весть я вам принесла

Зимы уже нет, весна пришла!

**Вед:** Дети, что это за птица прилетела? *(дети отвечают)* Правильно - Сорока-белобока!

**Сорока**: Ой! Сколько вкусных крошек и зернышек у вас!

Я, конечно, угощусь, поклюю сейчас! Спасибо вам дети!

Ребята, а хотите поиграть? Сейчас я проверю, насколько вы внимательные. Я буду читать стихи, когда я назову птицу, то все должны махать руками, как крыльями. Давайте попробуем, встаньте возле стульчиков и помашите «крылышками», покажите как.

Но если я буду ошибаться, и называть не птиц, а что-то другое, то топайте ногами, покажите как… *(дети пробуют).*

**Сорока:** Прилетели птицы, голуби, синицы,

Воробьи и совы, чайки и …**Коровы!**

Прилетели птицы, голуби, синицы,

Соловей и чайка, грач и …**Балалайка!**

Прилетели птицы, голуби, синицы,

Соловьи и совы, чайки …**Макароны!**

Прилетели, наконец, лебедь, скворец … **и Тучка!**

**Сорока:** Молодцы, ребята, справились с заданием!

**Вед:** ребята, вы слышите, как ветер поднимается*?****3 Муз.* *Фонограмма звука ветра.***Кто же к нам сюда летит? Кого ветром принесет?

***4 Муз. Появляется Тучка.***

**Тучка:** Здравствуйте, я Тучка! В небе я летаю, очень много птичек знаю!

Вот хочу вам загадку загадать про маленькую птичку, которая у нас зимует:

Желтенькое брюшко,

Воробья подружка

Любит семечки и сало,

Во дворе с утра летала

Эта маленькая птичка

Отгадайте кто? *(синичка)*

Посмотрите, кто к нам летит …

**Тучка:** Ребята, отгадайте еще загадку про очень смелую птичку:

Эту птицу каждый знает, в теплый край не улетает

Эта птица каждый год во дворе у нас живет

И чирикает она громко с самого утра:

«Просыпайтесь поскорей!» всех торопит… *(Воробей)*

**Вед:** Ребята, а вы хотите превратиться в птичек и поклевать зернышек? Тогда выходите

***5 Муз. «Птички-невелички»***

**Вед:**Ребята! Я про птиц загадки знаю и сейчас вам загадаю. А отгадку найдете у меня в корзинке.

*(дети угадывают птичку, вызывается один ребенок, который отыщет в корзинке эту птичку и повесит на дерево)*

1. Не ворона, не синица, как зовется эта птица?

Примостилась на суку, раздалось в лесу «Ку-ку». (Кукушка)

1. Ты его узнаешь сразу: черноклювый, черноглазый.

Он за плугом важно ходит, червяков, жуков находит.

Верный страж и друг полей, первый вестник теплых дней. (Грач)

1. Кто без нот и без свирели лучше всех выводит трели?

Голосистей и нежней, кто же это? ..(Соловей)

1. Хочет – прямо полетит, хочет в воздухе висит,

Камнем падает с высот, а весной в полях поет. (Жаворонок)

1. Этих птиц всегда мы ждем и для них построим дом.

Скоро прилетят певцы , голосистые …(Скворцы)

Вот еще одна загадка:

6. Черный жилет, красный берет,

Хвост как упор, нос как топор(Дятел)

**Вед:** Скажите, дети, у какой птицы длинные ноги?

Вот вам загадка – подсказка:

На шесте, ветвях и крыше гнезда вьет он, где повыше,

Ест лягушек, что попались, с клювом длинным белый…(Аист)

Правильно, у аиста длинные ноги. Давайте сейчас поиграем в игру «Аист»

***6 Муз. Игра «Аист».****Звучит фонограмма «Звуки на болоте»*

*Дети встают в круг, шагают по кругу, высоко поднимая ноги в коленях, изображая походку аиста.*

Аист по болоту шагал,

Аист лягушек искал,

Как увидит, так замрет,

Поднимет ногу и замрет*…( дети замирают балансирую на одной ноге)*

Раз, два, три, четыре, пять

Кто удержался, тот идет опять.

*Дети, которые не удержались на одной ноге, выбывают из игры. Дети, которые сохраняют равновесие, продолжают играть, пока не останется один «Аист».*

**Вед:**Птицы поднимаются выше облаков.

Птицы – это звуки садов, полей, лесов!

Птицы – это красота! Любить мы их должны всегда!

В природе птицы так важны, ведь очень все они нужны!