## **Сценарий экологического развлечения в детском саду совместно с родителями. Экологическое кафе «Медуница»**

**Программное содержание:**

• Уточнить знания детей о разнообразии живых организмов в природе: зверей, птиц, деревьев, кустарников, травянистых растений, грибов.

• Закрепить знания детей о целостности живого организма как основном условии его жизни.

• Формировать заботливое отношение к своему здоровью через систему знаний о лекарственных растениях, съедобных и несъедобных грибах.

• Воспитывать гуманное, экологически осознанное отношение к природе, показать значимость каждого человека в ее сохранении.

• Усилить эмоциональное восприятие природы, «окружающего леса, животных» через музыку и движения.

• Доставить детям эстетическое удовольствие через музыку] и изобразительные средства.

**Оборудование и материалы**: силуэтные изображения животных (пингвина, черепахи, крокодила, медведя); рисунки-пейзажи среды обитания этих животных; кроссворд о растениях, загадки; модели сезонных изменений; модели правил поведения в лесу; четыре корзины, грибы-муляжи (съедобные, несъедобные); цветные карандаши.

**Организация обстановки:** лесная поляна (деревья, цветы, пеньки, птицы, грибы-муляжи), кафе - сервированные столы, бар.

**Предварительная работа:**

• С помощью слайд-фильма показать разных животных, уточняя знания о разнообразии мира животных: о жизни, повадках, строении, окрасе.

• Вспомнить вместе с детьми животных - героев сказок, стихотворений, рассказов (С. Маршака, В. Бианки, К. Чуковского).

• Рассматривая иллюстрации Е. Чарушина к книгам «Волчишко», «Зайчата», дать элементарные представления о работе художника-иллюстратора над книгой, обратить внимание, как художник передает внутреннее состояние своих героев.

• Рисование картин-пейзажей разных экосистем: лес, пустыня.

• С помощью иллюстраций и лекарственного сбора познакомиться с лекарственными растениями: липа, мята, ромашка, шиповник; учить детей различать их по внешнему виду и на вкус.

• Слушание грампластинки «Голоса леса». Имитация движения животных. Разучивание песен о лесе.

• Выпечка печенья для мам.

### **Ход занятия**

Звучит грамзапись «Голоса птиц», дети входят в зал.

**Воспитатель.**Дети, представьте себе, что мы с вами оказались в чудесном волшебном лесу. Посмотрите, какие красивые деревья: и березки, и елочки, и клены. А сколько здесь цветов. От этой красоты нам стало весело, и даже птицы это почувствовали. Они весело запели. (Дети гуляют по лесу и узнают голоса птиц.) Ребята, посмотрите, что это за указатель? Оказывается, где-то недалеко на лесной поляне открылось кафе «Медуница». Кафе, наверное, необычное, лесное. А что такое «кафе», кто знает?

**Дети.** Кафе - это место, куда приходят родители вместе с детьми отдохнуть, поесть мороженое, послушать музыку, попить кофе, чай, сок.

**Воспитатель.** Посмотрите, в кафе уже есть первые посетители (родители), давайте и мы пройдем в кафе. Садитесь рядом со своими мамами.

Не случайно кафе открылось именно в лесу, потому что здесь чистый воздух, тихо и красиво.

Замечательный писатель и большой любитель природы М. Пришвин писал: «Мы - хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес и горы, а человеку нужна Родина. И охранять природу - значит охранять Родину». А что такое природа? Как вы это понимаете?

**Дети**. Природа - это растения, деревья, животные, вода, воздух, почва, горы...

**Воспитатель.** Правильно! Это все, что нас окружает, что не создано руками человека. Послушайте, как красиво говорит о лесе русский народ, какие пословицы и поговорки он сложил. Это наблюдалось и подмечалось веками, передавалось от деда к отцу, от отца к сыну. Люди говорят: «Лес - наше богатство». Как вы думаете, почему родилась такая пословица? Лес - это зеленый наряд Земли. Там, где лес, всегда чистый воздух. Лес - это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, грибы, ягоды. А почему мы с лесом дружим? Для чего он нужен людям?

**Дети.** В лесу чистый воздух, очень красиво, растут лекарственные растения, орехи, грибы, ягоды, живут звери и птицы...

**Воспитатель**. Какие пословицы и поговорки о лесе знаете вы?

**Дети и родители.**

Невысок лесок, а от ветра защита.

Срубил дерево - посади два.

Зеленое царство - лучшее лекарство.

Лучше дальний путь в лес, чем ближний в аптеку.

Больше снега - больше хлеба.

Больше леса - больше снега.

**Воспитатель.** Почему так говорят? (Объяснить каждую пословицу.)

Музыкальная пауза. Песня о лесе.

Вдруг на поляне появляются Баба Яга и Леший, разводят костер, едят, разбрасывают мусор, громко кричат и уходят, оставляя после себя беспорядок.

Появляется Лесовичок, вздыхая и охая: Ох-ох-ох, что делается?

**Воспитатель.** Что вы так громко вздыхаете, старичок Лесовичок? Что случилось?

**Лесовичок.**

Расскажу я вам, друзья:

О, мой лес, мой чудный лес,

Был высок он до небес,

Пели птицы до зари,

Заливались соловьи.

Все это было, а теперь тут тишина, только мусор да склянки кругом. Баба Яга и Леший решили весь лес извести: птиц распугать, зверей перебить, свои порядки в лесу установить.

**Воспитатель**. Не расстраивайся, Лесовичок, мы тебе поможем и наведем порядок на лесной поляне.

Дети (по одному от каждого стола) убирают мусор в корзины.

**Лесовичок.** Спасибо, ребята! Вы, наверное, очень любите природу и заботитесь о ней.

**Воспитатель**. Давайте посмотрим, что за мусор здесь был: железные банки - их можно закопать под корни молодых деревьев, чтобы они лучше росли. Банка будет ржаветь и выделять в почву железо, которое необходимо для их роста. И животные не поранятся. Что можно сделать с фантиками от конфет? (Закопать.) А стеклянные банки можно оставлять в лесу?

**Дети**. Нет.

**Воспитатель.** Почему?

**Дети.** Они могут разбиться, а осколками могут пораниться и люди, и животные.

**Воспитатель.** А еще от маленького стеклышка в очень сухую, солнечную погоду может быть пожар. На стеклышко падают солнечные лучи, и оно действует как лупа. А пластиковые бутылки оставим в лесу?

**Дети**. Нет.

**Воспитатель**. А как их можно использовать?

**Дети.** Из них можно что-нибудь смастерить: ведра, совки, формочки.

**Воспитатель**. Дети, посмотрите, какие красивые вазочки сделали ваши мамы из пластиковых бутылок. Они стоят у вас на столах. Давайте вспомним правила поведения в лесу, а кто их еще не знает, познакомится с ними. (Воспитатель показывает модели, а дети объясняют правила.) Я думаю, что эти правила надо оставить на лесной поляне, чтобы тот, кто захочет отдохнуть в лесу, прочитал их и стал соблюдать.

**Лесовичок.**

О мой лес, мой дивный лес!

Полон сказок и чудес:

Веселятся все зверята:

И лисята, и зайчата,

Поют птицы до зари,

Распевают соловьи.

Вы, ребята, молодцы.

Помогли мне лес спасти.

**Ребенок.**

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

**Воспитатель**. Лес - это дом для зверей и птиц, в котором можно встретить разные растения: деревья, травы, цветы. Ребята, а вы знаете, кто живет в лесу и что там растет?

**Конкурс 1.**

Загадки о животных и растениях леса с ответами

На сосне и ели, шишки все объели.

Чьи это проделки? Ну, конечно, … (белки).

Прямо с елки на пенек,

Прыгнул рыжий огонек.

А потом на ствол ольхи

Подскочил прыжком лихим.    (Белка.)

Сама мала, шубка пышна

В дупле живет, орешки грызет.    (Белка.)

Быстрый маленький зверек

По деревьям скок-скок.    (Белка.)

На ветке не птичка, зверек-невеличка,

Мех теплый как грелка, кто же это?   (Белка.)

С веточки на веточку прыгает,

Резвится, маленькая, рыжая, а не птица.   (Белка.)

То рыжая, то серая,

А названьем белая.   (Белка.)

Кто на ветке шишки грыз,

И бросал объедки вниз?

Кто по елкам ловко скачет

И влезает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет

Сушит на зиму грибы?     (Белка.)

Есть на речке лесорубы

В серебристо-бурых шубах.

Из деревьев, веток, глины

Строят прочные плотины?    (Бобры.)

В сосне - дупло, в дупле - тепло.

А кто в дупле живет в тепле?     (Белка.)

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.     (Белка.)

Кто грибы на сучьях сушит,

Чтоб зимой не голодать?

В погребок пойдет покушать

И в гнездо скорее спать?    (Белка.)

Кто с высоких толстых сосен

В ребятишек шишку бросил?

А в кусты через пенек

Промелькнул как огонек?    (Белка.)

Я веселенький зверек,

Прыг с елки на дубок.   (Белка.)

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке - летом.    (Белка.)

В дупле живет

Да орешки все грызет.    (Белка.)

Серый брат из-за угла хват.    (Волк.)

Серый, зубастый по полям рыщет

Телят, ягнят ищет.   (Волк.)

На пенек взобрался зайка,

Хвастунишка и зазнайка:

«Не боюсь!...» и вдруг умолк

Показался серый ... (волк).

Кто зимой холодной

Бродит злой, голодный?       (Волк.)

Разбойник он серый, нет ему веры

Все клыками щелк, кто же это?    (Волк.)

Когда я голодный, меня не встречай,

Щелкну зубами и съем невзначай.   (Волк.)

Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей.    (Грач.)

На спине его иголки,

Удивительно как колки,

Их руками не возьмешь,

Потому что это ... (ёж).

Хоть и круглый, а не мяч,

Рта не видно, а кусач,

Голой горстью не возьмешь,

Потому что это ... (ёж).

Ползун ползет, иголки везет.  (Еж.)

Сердитый недотрога,

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А шишек - ни одной.   (Еж.)

Носик как у свинки, да колкие щетинки.   (Еж.)

Вот иголки и булавки

Выползают из-под лавки,

На меня они глядят,

Молока они хотят.    (Еж.)

Нам нужны иголки для шитья,

А кому нужны иголки для житья?    (Ежу.)

Живу я возле елки, у просеки лесной,

Ношу с собой иголки, хоть я и не портной.   (Еж.)

В клубок свернется, а взять не дается.

Сердитый, колючий, не трогай лучше!    (Еж.)

У меня шубка из колючек.

У меня серая спинка,

Нос, как черный пятачок,

Глаза, как бусинки.   (Еж.)

Иголки лежали, лежали

Да под стол убежали.    (Еж.)

Летом - серый, зимой - белый.

Никого не обижает,

А всех сам боится.   (Заяц.)

Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки.

Мчится, что есть духу, хвост короче уха.

Живо угадай-ка, кто же это?    (Зайка.)

Летом шубку серую,

А зимою - белую,

Носит попрыгайчик,

Боязливый ... (зайчик).

Угадайте, что за шапка?

Меха - целая охапка,

Шапка бегает в бору

У стволов грызет кору.          (Заяц.)

Белый, пушистый, в лесу

Живет, скачет прыг-скок?            (Заяц.)

Лежит веревка, шипит плутовка,

Брать ее опасно, укусит, ясно?            (Змея.)

Люблю я капустку, люблю я морковку.

Я бегаю быстро и прыгаю ловко.           (Заяц.)

На гору - бегом, а с горы - кувырком.        (Заяц.)

Прыг-скок, прыг-скок,

Позади остался волк.

Сколько не гоняйся,

Не поймаешь ... (зайца).

Его обижают и звери, и птицы,

Он каждого кустика в поле боится.

Зимою под елкой он так замерзает,

Что летом шубейку свою не снимает.           (Заяц.)

Ползет, извивается,

Опасно кусается,

В пасти яд затая,

Кто же это?            (Змея.)

Бежит с горушки, прижав ушки.           (Заяц.)

Быстрый прыжок, теплый пушок,

Красный глазок.          (Заяц.)

Маленький, беленький, по лесочку прыг-прыг,

По снежочку тык-тык.        (Заяц.)

Косоглазый, маленький,

В белой шубке, в валенках.    (Заяц.)

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко.     (Лось.)

Два охотника по следу,

Шли зимой в глухом лесу.

Говорит парнишка деду:

«Вижу рыжую... (лису)».

Четыре ножки

В зеленой рогожке.     (Лягушка.)

У кого из всех зверей,

Хвост пушистей и длинней?     (У лисы.)

Хитрая плутовка, рыжая головка

Хвост - пушистая краса, кто же это?     (Лиса.)

Зеленая, лупоглазая

На кочке сидит,

На болото глядит.    (Лягушка.)

На любом болоте Вы меня найдете,

Я не рыба, не зверюшка,

Я - зеленая ... (лягушка).

Рыжая, с пушистым хвостом,

Живет в лесу под кустом.     (Лиса.)

Желтая хозяюшка из леса пришла,

Всех кур пересчитала и с собой унесла.     (Лиса.)

Рыжий хвост мелькнул в кустах

И пропал в лесу. Очень трудно увидать

Хитрую... (лису.)

Посмотрите-ка какая,

Вся горит, как золотая.

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой.

На увертки мастерица,

Как зовут ее?    (Лисица.)

Я, сознаюсь, виновата,

Я хитра и плутовата,

Я в курятник вечерком

Часто бегаю тайком.     (Лиса.)

Выпуча глаза сидит,

Не по-русски говорит.

Родилась в воде,

А живет на земле.    (Лягушка.)

Скачет зверушка,

Не рот, а ловушка.

Попадет в ловушку

И комар, и мушка.     (Лягушка.)

За деревьями, кустами

Промелькнуло быстро пламя.

Промелькнуло, пробежало,

Нет ни дыма, ни пожара.    (Лиса.)

Косолапые ноги,

Зиму спит в берлоге.

Догадайся и ответь,

Кто же это? (Медведь.)

Маленький шарик под лавкой шарит.   (Мышь.)

В подполье, в коморке, живет она в норке.

Седая малышка. Кто же это? ...          (Мышка.)

Он в лесу глухом живет,

Он большой и косолапый,

Любит ягоды и мед,

А зимой сосет он лапу.         (Медведь.)

Я хозяин леса строгий,

Спать люблю зимой в берлоге

И всю зиму напролет

Снится мне душистый мед.

Страшно я могу реветь.

Кто же я, скажи? ...         (Медведь.)

Маленькая, серенькая под полом живет,

По ночам скребет.            (Мышь.)

Хвост длинен, сами коротки,

Боятся очень кошки.

Все под полом живут,

И все туда несут.

Хлеб, сало, даже ватку,

Детишкам на кроватку.             (Мышь.)

Я большой и неуклюжий.

Я душистый мед люблю,

Чтоб спастись от зимней стужи,

До весны в берлоге сплю.              (Медведь.)

Летом - гуляет, зимой - отдыхает.            (Медведь.)

Кто же в шубе меховой

Спит холодною зимой?            (Медведь.)

Он большой, но вот беда –

Лапу в рот кладет всегда.         (Медведь.)

Где живет он? В самой чаще,

Самой-самой настоящей.

Там гуляет, там и спит,

Там детей своих растит.

Любит груши, любит мед,

Сладкоежкою слывет.

А еще могу сказать - ляжет осенью,

А встанет, лишь когда весна настанет.     (Медведь.)

Сер, а не волк,

Длинноух, а не заяц,

С копытами, а не лошадь.     (Осел.)

Боится зверь ветвей моих.

Гнезд не построят птицы в них.

В ветвях краса и мощь моя

Скажите быстро, кто же я?     (Олень.)

Две ветки выросли в лесу,

Две ветки пьют в лесу росу,

Две ветки веточки едят

И громко на весь лес трубят.     (Олень.)

Стройный, быстрый, рога ветвисты

Пасется весь день, кто это?     (Олень.)

Окраской сероватая,

Повадкой - вороватая,

Крикунья хрипловатая,

Известная персона, это ... (ворона).

Целый день на суку,

На весь лес кричит ку-ку!     (Кукушка.)

Какая птица в лесу обитает,

Всем имя свое она называет?    (Кукушка.)

Кто на елке, на суку

Счет ведет: «Ку-ку, ку-ку»?     (Кукушка.)

Разговор наш будет кратким:

Брось скорей свою рогатку,

Птичку серую не бей –

Пусть летает... (воробей).

Видали мы его не раз,

Он скачет в двух шагах от нас.

Чирик-чирик, чирик-чирик,

Кто к этой песне не привык?

Всю жизнь свою вблизи людей

Проводит смелый ... (воробей).

Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червяков.

Зимовать - не улетаю,

Под карнизом обитаю.

Чик-чирик, не робей,

Я бывалый ... (воробей).

Все вертится, суетится,

Ей на месте не сидится,

Это бойкая ... (синица).

Ноготок короток,

А сквозь землю прошел,

Шапку-золото нашел.    (Календула.)

Я похож на ромашку,

Только в желтой рубашке,

Я на клумбе невысок,

Называюсь... (ноготок).

На желтой тарелочке белый ободок,

Мальчики и девочки, что я за цветок?     (Ромашка.)

Шел я лугом по тропинке,

Видел солнце на травинке,

Но совсем не горячи

Солнца этого лучи.    (Ромашка.)

На травинке солнце бьется,

С ветерком на небо рвется,

Но совсем не горячи

Солнца этого лучи.     (Ромашка.)

На лесной полянке я все утро рос,

Под напев зорянки, говорок берез.

И шептали сосны ветру про меня –

«Быстро стал он взрослым, не прошло и дня»   (Гриб.)

Сквозь землю прошел,

Красну шапочку нашел.   (Гриб.)

Стоит Антошка на одной ножке,

Его зовут, а он не откликается.    (Гриб.)

В лесу под елкой крошка –

Только шапка да ножка.          (Гриб.)

Я родился в день дождливый,

Под осиной молодой.

Круглый, гладкий и красивый,

С ножкой тонкой и прямой.         (Гриб.)

Стоял на крепкой ножке,

Теперь лежит в лукошке.           (Гриб.)

Что это за ребята под кустом запрятаны?

Стоят на одной ноге, не видать другой нигде.          (Гриб.)

Стоит Лукашка, белая рубашка,

А шляпа надета шоколадного цвета.          (Гриб.)

У меня ножка одна, обуви не имею,

Хотя я и без головы, шляпу одеваю.        (Гриб.)

Стоят старички, красношапочники.         (Грибы.)

Шапка набекрень, спрятался за пень,

Кто проходит близко, кланяется низко.          (Гриб.)

И на горке, и под горкой,

Под березой и под елкой,

Хороводами и в ряд,

В шляпах молодцы стоят.            (Грибы.)

С виду гриб я хороший:

Шапка красная в горошек.

Но обходят все меня,

Не пригоден в пищу я.         (Гриб-мухомор.)

Кто стоит на белой ножке

В красной шапочке в горошек?

Он хотя красив на вид, но ужасно ядовит.

Не разбойник и не вор.

Это просто ... (мухомор).

Весь Антошка - шляпка да ножка.

Дождь пойдет - он подрастет.        (Гриб.)

Под кочкою крошка,

Только шляпка да ножка.           (Гриб.)

Пока дети - каждый в берете.

Повзрослели - шляпы надели.           (Грибы.)

Я стою на ножке толстой,

Я стою на ножке гладкой,

Под коричневою шапкой

С бархатной подкладкой.            (Гриб.)

Круглый, зрелый, загорелый.

Попадался на зубок,

Расколоться все не смог.

А потом - под молоток,

Хрустнул раз - и треснул бок.    (Орех.)

Маленький горшочек, а кашка вкусна.     (Орех.)

Хоть он совсем не хрупкий,

А спрятался в скорлупке,

Заглянешь в серединку –

Увидишь сердцевинку.

Из плодов он тверже всех

Называется... (орех).

Вдоль лесных дорожек много белых ножек

В шляпках разноцветных, издали заметных.

Собирай, не мешкай,

Это ... (сыроежки).

Была зеленой, маленькой,

Потом я стала аленькой.

На солнце почернела я,

И вот теперь я спелая.   (Ягодка.)

Зелена, а на луг,

Белена, а не снег.

Кудрява, а без волос.   (Береза.)

Стоят в поле сестрицы.

Платьица белены,

Шапочки зелены.    (Березы.)

В белом сарафане встала на поляне,

Летели синицы, сели на косицы.    (Береза.)

Стоит Алена: платок зеленый,

Тонкий стан, белый сарафан.            (Береза.)

Много рук, а нога одна.            (Дерево.)

У матери - тысяча сыновей,

Каждому по мисочке дала,

А себе - не взяла.              (Дуб, желуди.)

Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

Но зимние метели

Его в меха одели.               (Дерево.)

Он качает пышной кроной,

Шелестит листвой зеленой.

Погляди, среди ветвей

Сколько спеет желудей.    (Дуб)

Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает.           (Дерево.)

Зимой и летом одним цветом.          (Ель.)

Зеленая, колючая, в лесу она живет,

На Новый год нарядная

На праздник к нам придет.            (Ель.)

Их нашли зимой зелеными,

На опушке между кленами.

В шубках с острыми иголками

Назывались они ... (елками).

Новый год наступает,

Я из леса убегаю.

Наряжусь - хороша!

Смотрят дети не дыша.

Чтобы мне не скучно было,

Позову зайчишек милых,

И лису, и волка. Угадали? ... (Ёлка.)

Красавица какая,

Стоит светло сверкая,

Как пышно убрана,

Скажите, кто она?    (Елка.)

Что же это за девица?

Ни швея, ни мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год.     (Ель.)

Шуба вся ежовая,

Служит век как новая.     (Ель.)

Кого один раз в году наряжают?    (Елку.)

Я прихожу с подарками,

Блещу огнями яркими,

Пускай как еж колючая,

А для ребят всех лучше я.

Нарядная, забавная

На Новый год я главная.     (Елка.)

За рекой они росли,

Их на праздник привезли.

На веточках иголки,

Что же это?    (Елки.)

Колкую, зеленую срубят топором

Колкая, зеленая к нам приходит в дом.     (Елка.)

Ее всегда в лесу найдешь,

Пойдем гулять - и встретим.

Стоит колючая, как еж.

Зимою в платье летнем.

А к нам придет на Новый год,

Ребята будут рады,

Хлопот веселых полон рот:

Готовят ей наряды.    (Елка.)

В золотой клубочек

Спрятался дубочек.    (Желудь.)

А мне, ребята, повезло,

Я к белке не попал в дупло.

Я всем, ребята, вам знаком,

Я в поле вырасту дубком.    (Желудь.)

В этот гладкий коробок

Бронзового цвета

Спрятан маленький дубок

Будущего лета.     (Желудь.)

Эй звоночки, синий цвет!

С язычком, а звону нет.     (Колокольчики.)

Кувшинчики и блюдца не тонут и не бьются.     (Кувшинки.)

Летом вырастают, осенью опадают.     (Листья.)

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят.

Ваню - земляникой,

Таню - костяникой,

Машеньку - орешком,

Петю - сыроежкой,

Катеньку - малинкой,

Васю - хворостинкой.     (Лес.)

Белые горошки на зеленой ножке.        (Ландыш.)

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт,

Заходи в зеленый дом,

Чудеса увидишь в нем.           (Лес.)

Даже ночью муравьишка

Не пропустит свой домишко,

Путь-дорожку до зари

Освещают фонари,

На больших столбах подряд

Лампы белые висят.     (Ландыш.)

Был шар бел,

Ветер дунул, шар улетел.    (Одуванчик.)

Я шариком пушистым

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок –

Остался стебелек.     (Одуванчик.)

Отцвел желтенький цветок,

Остался беленький пушок.     (Одуванчик.)

Зной в травинку подышал

И надул воздушный шар.

Ветерок единым духом

Шар пустил по свету пухом.     (Одуванчик.)

Золотой и молодой

За неделю стал седой,

А денечка через два

Облысела голова.

Спрячу-ка в карманчик

Бывший ... (одуванчик).

Летом в огороде при любой погоде

Солнышко сияло, у плетня стояло.

Осенью веселое, желтое погасло,

Выжали из солнышка солнечное масло.    (Подсолнух.)

В огороде, у дорожки,

Стоит солнышко на ножке,

Только желтые лучи

У него не горячи.           (Подсолнух.)

Желтый, круглый, словно солнце,

Смотрит весело в оконце.

Бережет он про запас

Вдоволь семечек для нас.           (Подсолнух.)

Весной зеленела, летом загорела,

Осенью красный коралл надела.            (Рябина.)

Стоят в поле сестрички,

Желтый глазок, белые реснички.           (Ромашки.)

В сенокос - горька, а зимой - сладка,

Что это за ягода?          (Рябина.)

Все паны скинули кафтаны.

Один пан не скинул кафтан.          (Хвойные деревья.)

**Конкурс 2**. (Для родителей.)

Изобрази зверя так, чтобы все догадались, кто это. (Родителям раздаются карточки с изображением верблюда, коровы, кенгуру, пингвина.)

**Конкурс 3.**

Он связан с рисованием. Необходимо по силуэту узнать, что это за животное, раскрасить его соответствующим цветом и поместить в ту экологическую зону, где оно живет (в конкурсе участвуют по одному ребенку от каждого стола). Животные: пингвин, черепаха, медведь, крокодил.

**Конкурс 4.** (Музыкальный конкурс для мам «Кто как поет».) Мотив знакомой песни звери и птицы исполняют своими голосами (ворона, кукушка, воробей, синичка, волк, лиса...).

**Воспитатель.**Лес - это не только дом для зверей и птиц, но и зеленый наряд Земли. Что это за зеленый наряд, как вы понимаете? (Ответы детей.) Почему мы называем нарядом деревья, цветы, кустарники?

**Дети**. Мы любуемся красотой цветов, первой зеленью...

**Воспитатель**. Правильно, иными словами, мы получаем эстетическое наслаждение.

**Конкурс 5.** (Для родителей.)

Кроссворд о растениях: нужно по силуэту отгадать название дерева и вписать его в клеточки, а подсказкой будет ключевое слово:

Пока родители разгадывают кроссворд, дети исполнят хоровод (музыка подбирается в фонотеке ДОО).

Подведение итогов конкурса.

**Воспитатель.** Лес - это кладовая, щедро отдающая свои дары. Одним из этих даров являются грибы. Посмотрите, какая грибная поляна. Сколько грибов! Не каждый грибок я беру в кузовок. Есть у нас любители собирать грибы?

Выходят по ребенку от стола. Они собирают грибы и объясняют, какие они кладут в кузовок, а какие нет. Исполняется танец грибочков.

**Воспитатель.** Наш лес богат и ягодами. Какие ягоды растут в нашем лесу?

**Дети.**Клюква, брусника, малина, черника, рябина...

**Воспитатель**. Ягоды вы знаете хорошо. А сможете ли вы определить на вкус, из каких ягод сварено варенье? (Дети и родители пробуют и называют ягоду.) Погода в нашей местности непостоянная, часто меняется. Но все-таки можно выделить характерные признаки для каждого времени года. Какое сейчас время года?

**Дети**. Весна.

**Воспитатель.** Как вы догадались, по каким признакам распознали весну? (Дети отвечают.) А какое время года было до этого?

**Дети**. Зима.

**Воспитатель**. А после весны, какое будет время года?

**Дети**. Лето.

**Воспитатель.** Как вы узнаете, что наступило лето? (Ответы детей.)

**Конкурс 6. «Найди модели своего времени года».**

Дети получают карточки с изображением определенного времени года, отбирают модели сезона и объясняют.

**Воспитатель**. Из-за нашей непостоянной погоды, мы часто простываем и болеем. Что нужно делать, чтобы не болеть?

**Дети**. Делать зарядку, закаляться.

Появляется доктор Ромашкин.

**Воспитатель**. Ой, посмотрите, кто к нам пришел. Здравствуйте, доктор!

**Доктор.**

Здравствуйте! Я доктор Ромашкин.

Погода расплакалась - просто беда,

На небе вода, под ногами - вода,

И хлюпает нос, и в горле першит,

Но доктор Ромашкин на помощь спешит.

Я умные книги всю жизнь изучал

И разные травы для вас собирал.

Приду и скажу вам: «Дружок, не скучай,

А выпей целебный, душистый мой чай!»

- Какие лекарственные растения вы знаете?

Дети и родители называют.

**Доктор.** Я принес вам чай, а сможете ли вы на цвет и вкус определить, из каких лекарственных растений он приготовлен?

Дети и родители пробуют чай и называют: мята, липа, ромашка, шиповник.

**Доктор.** Молодцы! Я желаю вам поменьше болеть, а если вы все-таки простудились, то лучше используйте лекарственные растения, чем таблетки. Ведь сама природа позаботилась о вашем здоровье. До свидания!

**Воспитатель.** Говорят, что весна - это зарождение жизни. Как вы думаете, почему так говорят?

**Дети.** Появляются первые листочки, цветы, у животных и птиц появляются детеныши.

**Воспитатель.** А почему все эти изменения происходят весной?

**Дети.** Становится тепло, земля прогревается, растения начинают получать питание, для животных и птиц появляется корм...

**Воспитатель.** Правильно, и не случайно весной праздник всех мам.

**1-й ребенок**. Любит маму лягушонок.

**2-й ребенок.** Медвежонок и утенок.

**3-й ребенок.** Воробей и петушок.

**Все.** Любишь маму ты, дружок!

Исполняется песня «Мы любим маму» (муз. Ю. Слонова).

**Дети.**

Звонче, музыка, играй,

Всех на танцы собирай,

Маму пригласи, дружок,

В пляс веселый на лужок!

Исполняется танец-хоровод (музыка подбирается в фонотеке ДОО).

**Воспитатель.** Наш праздничный вечер продолжается. Милые мамы, посмотрите, какое угощение приготовили для вас дети.